J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: NOV 4 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MUSICAL
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres culturales y tradiciones de Bogotá y Colombia mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo identidad cultural.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/las la exploración sonora el ritmo y la expresión corporal mediante la escucha y ampliación de la música colombiana, promoviendo el disfrute y el reconocimiento de elementos culturales del país			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal, sensorial y cultural.	RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, música colombiana alegre, parlante., crayolas papel Kraft.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SONIDOS Y RITMOS DE MI TIERRA - MUSICA COLOMBIANA"

Para la bienvenida del día de hoy se invitará a los niños/las a explorar los instrumentos musicales como: maracas, tambores, panderetas. libremente. apreciando su apreciación musical.

En la experiencia de sonidos y ritmos de mi tierra (música colombiana), la docente colocará música alegre como cumbia, bambuco o porro. invitando a los niños/las con los instrumentos musicales a llevar el ritmo con las diferentes canciones propuestas diciendoles "escuchen cómo suena el tambor (pum-pum), cómo suenan las maracas (chas-chas) La docente acompañara el movimiento con expresiones corporales, cantando y aplaudiendo junto a ellos, creando un ambiente alegre y participativo. Al finalizar la docente. invita a los niños/las a guardar los instrumentos en una canasta con una canción suave como "Estrellita dónde estas?

Para la experiencia de la tarde. se les presentará a los niños/las el cortometraje de "Frodo" para que le observen. luego se les pasará crayolas para que hagan trazos libres sobre un papel kraft en la pared. viviendo la garantía de sus derechos. para dar la culminación al cronograma del Pacto de Corresponsabilidad del Jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas exploraron con agrado e interés los instrumentos musicales como las panderetas, maracas, tambores donde Sael, Santiago y Antonella los mueven con curiosidad y alegría, motivando a Mia Valeria, Luciana, Andrix, Fabian y Erick a tomarlos en las manos y hacerlas sonar. Luego en la experiencia de sonidos y ritmos de mi Tierra los niños/as se mostraron atentos y curiosos ante los diferentes sonidos y ritmos de la música colombiana. Al escuchar las canciones, Mia Valeria, Sael y Antonella movieron su cuerpo al compás de la música, aplaudían como Fabian, Andrix y Santiago, todos observaban con gestos de asombro y alegría. Se aprecio en ellos la escucha activa, la coordinación corporal y la expresión libre de emociones; con los instrumentos musicales se promovió la curiosidad sensorial. Al finalizar la experiencia se les canto la melodía "Estrellita donde estas?" para que guarden los instrumentos en la canasta.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se favorecen el disfrute la participación espontánea y los vínculos afectivos.
En la experiencia de la tarde a los niños/as se les presentó el cortometraje de "Cuerdas" donde se les vio interesados luego se les ubicó un papel kraft con crayolas para que trataran libremente. donde se observo que Sael, Santiago Erick tratan libremente. Mia, Fabian, Luciana se llevan a la boca las crayolas	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: NOV 5 DES	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIANA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Bogotá y Colombia mediante experiencias sensoriales, artísticas y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/las la exploración sensorial, algunos sabores, colores y texturas de frutas típicas de Colombia promoviendo la curiosidad participación activa y gusto por los alimentos naturales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión sensorial, Desarrollo personal - social, cultural		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela de colores, frutas, banano, papaya, mango, guanabana, piña y fresa, canasta, bloques lógicos blandos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SABORES Y COLORES DE COLOMBIA"

A los niños/las se les motivará en la bienvenida a jugar con las pelotas de tela de colores para que las exploren libremente en el espacio del salón afianzando su motricidad gruesa y concentración.

Para la experiencia de Sabores y colores de Colombia se colocará en un espacio del salón una Bandera de Colombia, una mesa o canasta llena de frutas típicas de Colombia: banano, papaya, mango, guanabana, piña y fresa. Donde los niños/las se les invitará a observar, a oler y tocar las frutas. La docente orientará la exploración libre y el respeto por el ritmo de cada niño/a, reconociendo las reacciones individuales como sorpresa, gusto, risa o curiosidad. Se les cantará una canción sencilla sobre las frutas. Al finalizar la docente invitará a los niños/as a guardar las frutas en la canasta cantando una melodía tranquila.

Para la experiencia de la tarde se animará a los niños/las a jugar con los bloques lógicos blandos y coloridos para que los manipulen con interés y curiosidad afianzando su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención con las pelotas de colores donde se observó que Luciana, Mía Valeria, Fabian les llama la atención y gatean hacia ellas Sael, Santiago, Antonella las toman con sus manos y las lanzan lejos para correr detrás de ellas. En la experiencia de sabores y colores de Colombia, algunas familias trajeron frutas como banano y mandarinas donde se observó que son curiosas al querer tomar las frutas Sael, Antonella y Santiago reían al sentir las texturas y disfrutaban saborear trozos de algunas frutas Hubo momentos de cooperación y observación ampliando imitando acciones. Se acompañaron con expresiones de asombro, alegría y palabras que la docente utilizo. En esta experiencia se potalecio la autonomía, la curiosidad, la motricidad fina, coordinación ojo-mano de los niños y niñas a cada uno a su ritmo En la experiencia de la tarde los niños y niñas se animaron a jugar con los bloques lógicos colocados donde se observo que Santiago, Antonella y Sael los tomaron para lanzarlos al piso. Mía Fabian, Luciana, Brisa y Andrea los apretaban con sus manos.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se resalta la riqueza y diversidad de las frutas y la exploración libre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: NOV. 6 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YALIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Bogotá y Colombia mediante experiencias sensoriales, auditivas y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños/as la observación, exploración y disfrute de imágenes, sonidos y colores de diversos lugares turísticos del país estimulando el lenguaje, la atención y la participación activa durante la experiencia			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal, sensorial, comunicativa y cultural.	RECURSOS / MATERIALES: Carritos de arrastre con bolas sonoras, imágenes de lugares turísticos de Colombia, arena, hojas secas, telas azules, rompecabezas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LUGARES TURISTICOS DE COLOMBIA"

Los niños y niñas para la bienvenida del día de hoy se les prestará carritos de arrastre con bolas sonoras para que las empujen de forma libre en el espacio del salón, apuntando su motricidad gruesa y coordinación ojo-mano

En la experiencia de lugares turísticos de Colombia se ambientará con música de Colombia y con imágenes grandes de lugares emblemáticos de Colombia como: Cartagena y sus playas, El eje cafetero, San Andres y Providencia., El Nevado de Ruiz, Monserrate. entre otros. Luego en el espacio del salón se les ubicarán material sensorial relacionado: Arena para tocar (playa) - Hojas secas o ramas (bosque), tela azul (agua del mar). Las niñas/os manipularán los materiales, los sentirán y los cambiarán. Luego se les invitará a bailar una cancion alusiva a Colombia "Colombia tierra querida" para finalizar la experiencia de Colombia y sus sitios turísticos.

Para la experiencia de la tarde se les brindará cubos de rompecabezas blandos apuntando su motricidad fina y pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

J.I. MAMÁ CANGURO

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas captaron su atención con los carritos de arrastre con bolas sorpresas donde se observó que Mia, Fabian, Luciana y Andrik los toman por la bola para tratar de sacarla, la exploran con su boca y manitos afianzando su coordinación ojo-mano, así mismo Saiel, Santiago y Antonella en la experiencia de lugares turísticos de Colombia los niños y niñas como Saiel, Antonella, Santiago mostraron gran curiosidad y entusiasmo al observar las imágenes coloridas de los lugares. Mia, Fabian, Luciana, Andrik fork al manipular los materiales sensoriales como la arena, las hojas, las telas exploraron con sus manos pasando los objetos entre los compañeros o los golpeaban suavemente contra el suelo. Se observaron expresiones de alegría, asombro y concentración durante la experiencia. Al final se les cantó la canción de Tierra Querida para que imitaran el movimiento que hacía la docente. En la experiencia de la tarde los niños las exploraron los cubos de compecabezas donde se observó que los apretaban con fuerza como Mia, Fabian, Andrik, Luciana.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias donde hubo un ambiente de calma, curiosidad y alegría compartida fortaleciendo la relación afectiva y la exploración conjunta.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 7 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MONROY	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Bogotá y Colombia mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la curiosidad, la identidad cultural y la expresión libre de los niños/as al explorar diferentes prendas y accesorios típicos de las regiones colombianas, fortaleciendo la motricidad e interacción social			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal, cultural y socioemocional		RECURSOS / MATERIALES: títeres de animales y personajes, telas de colores, sombreros, flores de tela, ruanas, faldas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"VESTIDOS TIPICOS Y SOMBREROS DE MI PAIS"

El día de hoy los niños y niñas se les invitará a jugar con los títeres de animales y personajes para que interactúen con ellos manipulandolos y explorandolos libremente.

Para la experiencia de vestidos típicos y sombreros de mi país se les dirá con antelación a las familias para que los niños/as vengan caracterizados con un vestuario típico de alguna región de Colombia. La docente ambientará el aula con telas de colores, imagenes de trajes típicos de Colombia, prendas y accesorios como sombreros vueltiaos, cotroqueros, flores de tela, ruanas, faldas de colores, pecheras. La docente invitará a los niños/as a explorar los materiales ubicados a su alcance para que los manipulen, los exploren y toquen. Se ubicará música colombiana y se les invitará a moverse libremente al ritmo, así mismo, se les motivará a guardar los implementos cerrando así la experiencia del día de hoy.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas captaron su atención el día de hoy con las títeres de animales y personajes donde interactuaron con ellas. mostrandoles a los campesinos como Santiago, Sael, Antonella Con la experiencia de las trajes típicos. los niños y niñas observaron algunas imagenes y otras se caracterizaron como Santiago que se visten de campesinos. A los demás niños /as se les prestaron ruanas y sombreros para que interactuaran con sus compañeros. Se observo que Mia, Andrés, Lucrecia tomaron los sombreros, los observaron, y se los colocaron con con interés y curiosidad. Se les coloco música colombiana donde les gusto mover su cuerpo a través de la música Se favoreció la curiosidad, la imaginación y el disfrute y promovieron una experiencia rica en estímulos visuales y tactiles	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias construyendo vínculos afectivos interacción, risas y juego compartido

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: NOV 10 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIHA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia y Bogotá mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la exploración de olores, sabores, colores y texturas de comidas colombianas. fortaleciendo en los niños/las la motricidad gruesa, el lenguaje expresivo y la vinculación afectiva con los demás			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela grandes, frutas., imageres de los alimentos., cuentos de tela.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"COMIDAS TÍPICAS DE COLOMBIA"

Para la bienvenida del dia de hoy se motivará a los niños/las a jugar con las pelotas de tela grandes. para que las exploren y las manipulen libremente.

En la experiencia de Comidas Tipicas de Colombia la docente ambientará el espacio con imageres y elementos de comidas tipicas colombianas como el ajiaco santafereño, las arepas, arroz con coco, patacones, frutas tropicales. Se colocará un mantel colorido en el suelo con platos. La docente dispondrá de los alimentos en forma de juguete. e invitará a los niños/las a explorar con las manos simulando una cocina colombiana. La docente les dirá a los niños/las. que alimentos hay en la mesa Al finalizar se les colocará la cancion de "Colombia tierra Querida" para que bailen a su propio ritmo.

Para la experiencia de la fruta se les motivará a manipular y explorar los cuentos de tela de diferentes colores para aplicar su concentración y memoria.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas captaron su atención con las pelotas grandes de tela donde se observó que Santiago, Saúl y Antonella les gusta lanzarlas lejos para después ir detrás de ellas afrontando su motricidad gruesa. Los niños/as más pequeños tocan y exploran las pelotas con sus manos y boca, les llaman la atención sus colores Durante la experiencia de las plantas típicas de Colombia los niños/as exploraron con curiosidad los diferentes elementos a través de los sentidos observándolas por sus colores, oliendo aromas y tocando texturas Mia Valeria, Luciana, Andrik, Fabian despertaron su interés al explorar los juguetes con Saúl, Santiago, Antonella, Erick donde generaron sonrisas gestos de agrado y sonidos de emoción al descubrir juguetes nuevos con sus voces manifestaron balbuceos, risas, exclamaciones y gestos de disgusto y curiosidad. A grupal se les colocó la canción de Colombia tierra querida donde se observó que Mia, Santiago, Andrik, Luciana y Antonella, les gustó mover su cuerpo al ritmo de la música propuesta En la experiencia de la tarde a los niños/as se les brindó los cuentos de tela donde se observa que Mia, Andrik, Erick, Luciana y Fabian les gustó explorarlos con sus manos.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar las experiencias del día de hoy donde hubo intención de acciones del adulto atento del juego y la exploración; hubo empatía disposición y seguridad al participar

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 11 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia y Bogotá mediante experiencias sensoriales musicales y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/las el reconocimiento visual y sensorial de los símbolos patrios de Colombia (bandera escudo e himno) a través de la exploración de colores texturas y sonidos con identidad nacional			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal social Pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Pimpones de colores, Telas de colores, Banderas de Colombia, imagenes de los simbolos patrios, botellas de la cultura	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONOCIENDO LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE COLOMBIA

El día de hoy se les invitará a los niños/las a jugar con pimpones de colores para que los manipulen y exploren captando su atención apoyando su coordinación ojo-mano y concentración

En la experiencia de los simbolos patrios la docente preparará un ambiente colorido con telas o papel color amarillo, azul y rojo, acompañados por música instrumental del Himno Nacional. Se les invitará a los niños/las a tocar las telas, agitarlas Con anterioridad se les dirá a las familias que elaboren una bandera de Colombia para traerla al Jardín Se les mostrará en imagenes el escudo de Colombia indicando que significa la intención es que los niños/las experimenten y relacionen los simbolos con sensaciones colores, movimiento, sonido y alegria. Los niños/las agitarán su bandera mientras se canterá la cancion de "Mi bandera de Colombia" Se finalizará colocando las banderas en un espacio del salón reportando el sentido de pertenencia con palabras apropiadas

Para la experiencia de la tarde se invitará a los niños/las a estar en los alborotes para que tengan una botella de la cultura con diferentes objetos potentes o sonajeros captando su atención visual

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron muy atentas al jugar con los pompones de colores donde los manipularon con sus manos al lanzarlos lejos y correr por ellos como lo hacen Sael, Santiago y Antonella los otros niños/as como Mia Valeria, Andrik, Luciana, Erick y Fabian hacen carreras de gateo al perseguir los pompones En la experiencia cantando los símbolos patrios de Colombia los niños/as trajeron su bandera de Colombia elaborada en casa donde les llama la atención sus colores y formas expresaron curiosidad, alegría y asombro de estos elementos como Antonella, Sael, Santiago fabian al explorar las telas de colores, donde los ondearon escuchando el himno nacional. Mia Valeria, Andrik, Fabian Sael, Antonella, Santiago, Erick Luciana reflejaron emoción e interés al tomar los elementos dispuestos. Al final se cantan las canciones alegres de Colombia En la experiencia de la tarde se les brindo a los niños y niñas las botellas de la calma donde estuvieron curiosos y exploradores al moverlas de lado a lado observando su contenido como Mia Sael, Antonella, Santiago.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al compartir las experiencias del día de hoy donde se da la oportunidad de acercarse a colores, formas y sonidos que representan nuestra identidad nacional.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: NOV 12 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA HENDEY	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia y Bogotá mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la expresión corporal y el sentido de pertenencia a través de la experiencia lúdica en el futbol colombiano con juego de futbol y la camiseta de Colombia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social Movimiento y expresión	RECURSOS / MATERIALES: Cubos lógicos musicales, camisetas de Colombia, pompones Pelotas, Música Colombiana, Juguetes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGUEMOS UN PARTIDO DE FUTBOL

Para la bienvenida el día de hoy se capterá la atención de los niños/as a través de los cubos lógicos musicales donde explorarán sus partes móviles, musicales encaje, abrir y cerrar aportando su pensamiento lógico.

En la experiencia de juguemos un partido de futbol se ambientará con globos amarillos, azules, rojos y de pelota de futbol el espacio del salón. Se colocará música alegre de futbol la docente les dirá a los niños/as que jugarán un partido de futbol todos con la camiseta de Colombia o los colores que tiene la bandera de Colombia Se les invitará a los niños/as a jugar con las pelotas de tela coloridas, motivandolos a patearlas, lanzarlas suavemente y alcanzandolas interactuando con sus compañeros y docente. Aquí también los niños/as tendrán pompones de colores de la Bandera de Colombia para que los agiten con emoción. Al final se sentarán en círculo los niños y niñas para tomar un gusto de recuerdo y se les cantará una canción de Colombia

En la experiencia de la tarde se les brindará a los niños/as juguetes seguros para que interactúen con ellos y los compartan con sus compañeros

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas les gusta jugar con los cubos lógicos musicales donde los exploran, tocan, encajan, abren y cierran, algunos niños como Sael y Anturella les gustan llenarlos de juguetes y objetos aportando su pensamiento lógico En la experiencia de jugamos un partido de futbol se observó que los niños las saben que visten con su camiseta de Selección Colombia por sus colores llamativos; participaron en un espacio de juego y movimiento con las pelotas grandes donde se observó que Santiago Anturella y Santiago tomen las pelotas y las lanzan lejos para después ir por ellas evidentemente manifestando risas, gritos, balbuceos de alegría y expresiones espontáneas. Mia Valeria, Andrik, Emilia Fabian y Luciana exploraron las pelotas manipulandolas libremente. Se notó el disfrute del juego libre y la interacción con sus compañeros. Al final se les colocó música alegre de futbol donde movieron su cuerpo. En la experiencia de la tarde los niños las jugaron con los juguetes que existen en el espacio del salón donde se observó que Sael y Anturella compartes algunos de ellos con Mia, Fabian y Luciana.	Hoy me sentí dispuesta y animada al acompañar las experiencias del día de hoy donde se despertó curiosidad, emoción y entusiasmo

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: NOV 13 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MUSICAL Y SONIDOS
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia y Bogotá mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo identidad cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la percepción auditiva y la curiosidad mediante la escucha e imitación de sonidos naturales de distintas regiones del país Colombia			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico. Desarrollo Personal-Social		RECURSOS / MATERIALES: Fichas de armar de animales, colorido con sonidos instrumentos musicales, titeres de animales y personajes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI TIERRA SUENA - SONIDOS DE LA NATURALEZA COLOMBIANA

Para la bienvenida de hoy a los niños y niñas se les invitará a explorar fichas de armar con formas de animales coloridas afianzando su pensamiento lógico y coordinación ojo-mano. Para la experiencia de los sonidos de la naturaleza colombiana la docente colocará sonidos del mar, pájaros, lluvia, viento y animales típicos de Colombia. Se les dirá a los niños y niñas que escucharemos como suena nuestra tierra. los niños y niñas escucharán, observarán las reacciones y luego imitarán con su cuerpo o voz los sonidos escuchados "pio, pio", "sh el viento". Se acompañará con movimientos suaves o instrumentos. Para finalizar la experiencia se invitará a los niños/as a escuchar nuevamente los sonidos con atención.

En la experiencia de la tarde, se les brindara a los niños/as titeres de animales y personajes donde explorarán con ellos libremente.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas se motivaron a jugar con las fichas de armar con formas de animales donde se les observó que les gusta explorarlas con sus manos como Suel, Santiago, Antonella, Mia, Andrik quienes las observan porque les llama la atención los colores y formas las golpean contra el piso suave compartes con sus compañeros en este espacio En la experiencia de Mi Tierra suena Sonidos de la Naturaleza Colombiana donde se observó que al sonar los sonidos de la naturaleza miraban de donde provenía el sonido de la lluvia, viento, canto de los pajaros, agua y animales Mia, Andrik, Erick, Fabian, Suel, Santiago, Antonella y Lorenza reflejaron calma, alegría y asombro. Se les ofreció instrumentos musicales donde los manipularon con agrado el que más les gusto fue el del palo de agua o de lluvia cuando se inclina, emite sonidos de la lluvia o el agua cayendo donde se observó que fue un efecto calmante para los niños y niñas En la experiencia de la tarde los niños y niñas exploraron y jugaron con los titeres de animales interactuando con ellos y compartiendo con sus compañeros.	Hay se sentir desperta y tranquila al compartir las experiencias donde se despertó la curiosidad la atención y la sensibilidad auditiva

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 14 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO RITMICO.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/las el reconocimiento y la valoracion de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia y Bogotá mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento potenciando la cultura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/las la expresión corporal, la expresión sensorial y el sentido de pertenencia mediante una celebración que represente la alegría, la música y los colores de Colombia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social.		RECURSOS / MATERIALES: Carritos de arrastre., globos, pañuelos, cintas música colombiana, instrumentos musicales, pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

FIESTA COLOMBIANA - CELEBRACIÓN Y BAILE.

El dia de hoy los niños y niñas captaran su atencion con los carritos de arrastre quienes los tomaran por su extremo para empujarlos con interes y cuidado por todo el espacio del salon aplicando su motricidad gruesa y equilibrio.

En la experiencia de la fiesta Colombiana. se ambientará el salon con los colores de la Bandera de Colombia, usando globos, cintas, pañuelos y banderines. Se colocara una cancion como "Colombia Tierra Querida" La docente invitará a los niños/las a moverse libremente al ritmo de la música colombiana. con estaciones de juego y exploracion como. la Estacion musical con instrumentos musicales. una estacion de disfraces con sombreros, flores, pañuelos o ruanas para que se prueben y exploren. Una zona de movimiento donde habrán pelotas y cintas, pompones para botar y rodar libremente. Al finalizar se hara fiesta Colombiana con diferentes canciones colombianas.

Para la experiencia de la tarde se les brindara los cubos de rompecabezas donde se les orientará como armarlos aplicando su pensamiento logico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención el día de hoy con las carritas de curastre gures como Suel, Antonella y Santiago los empujaron por todo el espacio del salón. Mia Fabian, Lucana, Andrik, Erick. tocan y exploran las carritas donde tratan de empujarlas al gatear. En la experiencia de la Fiesta Colombiana. los niños y niñas les gusto mucho los colores ritmos y elementos como telas de colores instrumentos musicales y los globos donde se observó que Suel, Antonella y Santiago tomaron los globos con curiosidad y agrado tuvieron expresiones de sorpresa y sonidos imitativos de Mia Valeria, Andrik y Erick. Interactuaron donde portalecion su comunicación no verbal el vinculo afectivo y juego libre. Al finalizar se coloco la cancion de Tierra Querida donde se les vió moviendo su cuerpo y aplaudiendo como Antonella, Mia Valeria Lucana, Santiago y Suel En la experiencia de la tarde los niños/as exploraron y compartieron con sus pares los cubos de compe-cubetas donde les llama la atención su textura.	Hoy me sorprendio en el acompañamiento de las experiencias donde se reflejaron emocion y tranquilidad mientras hubo exploracion, curiosidad y movimiento al ritmo de la música colombiana

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Nov 18 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGOS SENSORIAL
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favoreces en los niños/as la motricidad gruesa a través de representaciones adaptadas de juegos tradicionales como pelotas, aros tunel			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social, Comunicación y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Carritos de arrastre, cilindro grande, aros grandes, pelotas música Colombiana, cuentos de tela		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGOS TRADICIONALES DE COLOMBIA.

Para la bienvenida se captara la atencion de los niños/as con los carritos de arrastre para que libremente lo exploren y empujen dentro del salon afianzando su coordinacion ojo-mano

En la experiencia de los juegos tradicionales de Colombia se ambientara con música instrumental de ritmos colombianos. Luego se le mostrara a los niños/as un dragon gigante para rodarlo y perseguirlo, se hara con un cilindro grande donde se rodara suavemente, los niños/as caminaran o gateraran detras del objeto, lo pueden empujar y/o rodar.. para afianzar su coordinacion, seguimiento visual y desplazamiento la "Rana" version sensorial donde los niños/as se les mostrara meter las fichas u objetos dentro de la boca de la rana (aros grandes). Los niños/as lanzan pelotas suaves dentro del aro.. Pelotas de tamaño grandes y pequeñas donde los niños/as rodaran y lanzaran las pelotas. Al finalizar se entonara una cancion de Colombia.

Para la experiencia de la tarde se les dara a los niños/as cuentos de tela, para que los manipulen, afianzando memoria y motricidad fina.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención con los carritos de arrastre, los cuales como Sael, Antorella y Santiago los empujaban en el espacio del salón con ánimo y curiosidad. Mia, Lucana, Fabian, Erick y Andrik los toman por donde esta la bola sonajera ya que les llama la atención su sonido y color. En la experiencia de los juegos tradicionales se observó que con el cilindro metálico manifestaron sonidos espontáneos risas y balbuceos como Mia, Andrik, Antorella Santiago y Sael. Con los aros y pelotas les gusto mucho cuando se las colgué en un espacio del salón, allí Sael y Antorella empezaron a lanzar las pelotas atinando al aro, se mostraron seguridad desplazándose hacia las pelotas y aros. Cuando escuchaban la música de Colombia movieron su cuerpo como: Mia, Lucana, Sael Antorella y Santiago. donde se vieron felices, con interacción y vínculos afectivos En la experiencia de la tarde los niños/as captaron su atención con las telas de tela donde se observó que Erick, Andrik, Mia, Lucana y Fabian los exploraron con su boca y manos.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias explorando objetos simples, colores ritmos con movimientos corporales y se apreciaron vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: NOV 19 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO EXPLORATORIO
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la atención, el desarrollo sensorial y la participación mediante la escucha de un relato breve inspirado en leyendas colombianas, acompañado de sonidos, texturas y naturales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal, Desarrollo personal - social	RECURSOS / MATERIALES: instrumentos musicales tela azul, tela verde hojas secas, canciones de la naturaleta, galería de gotas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LEYENDAS Y RELATOS COLOMBIANOS.

Se les motiva a los niños y niñas a manipular y explorar diferentes instrumentos musicales como maracas, tambores, panderetas, botellas sensoriales de sonidos apuntando su apreciación musical

En la experiencia de leyendas y relatos colombianos se sentarán a los niños/as en las colchonetas mostrando una lámina grande de montañas, ríos y animales donde la docente contara un relato sobre "El espíritu del agua que cuida el río" donde trata de un río y un espíritu suave que lo cuidaba a él, los peces y las flores... los niños/as moverán la tela azul que es la representación del agua, la tela verde caminar o gatear sobre ella, tocar hojas secas, escuchar el sonido del "viento suave" y sonidos de la naturaleta, sonido del agua. Al realizar la experiencia se les colocará canciones suaves de la naturaleta. favoreciendo la atención auditiva y la imitación.

Para la experiencia de la tarde se hará recorrido por los salones para ver las creaciones de los niños a través de una galería con gotas que se realizaron en el año.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños las se motivaron con los instrumentos musicales como las panderetas, maracas y tambores con las botellas sensoriales sonoras queres Antonella, Sael Santiago tocan las panderetas a su ritmo a la vez que se esta cantando una canción infantil como "La Vaca Lola", Andrik, Erick, Mia, Lucrana y Esteban tocaron los tambores y maracas explorandolos y golpeandolos contra el piso suavemente	Hoy me sentí tranquila en el acompañamiento de las experiencias donde se vivió el juego sensorial. desarrollo comunicativo, emocional en un ambiente seguro y de confianza afianzando sus lazos afectivos
En la experiencia de leyendas y relatos a los niños y niñas les llamo la atención de la lámina con montañas rios y animales. Con las diferentes telas de colores les llamo la atención como estaban dispuestos en el espacio del salón escuchando a la vez los sonidos de la naturaleza del agua con el instrumento de palo de lluvia. Tambien exploraron las hojas secas explorandolas, agarrandolas y apretandolas para escuchar su sonido. Al finalizar se les colocó sonidos de la naturaleza donde Santiago, Antonella, Mia, Esteban miraban a su alrededor para saber de donde venian los sonidos.	
En la experiencia de la tarde se les llevo al salón de Prejardín C. donde se les proyecto un video sobre las experiencias pedagogicas del año compartiendo con algunos compañeros de Párvulos. se observó que captaron su atención con la música e imagenes.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Nov 30 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO.
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales estimulando movimiento, curiosidad e interacción social			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar en los niños/as la motricidad gruesa y la exploración del entorno mediante experiencias guiadas en el parque del Jardín favoreciendo el movimiento seguro, curiosidad e interacción			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico Motricidad gruesa.		RECURSOS / MATERIALES: Peluches objetos del parque, sube-baja, rodaderos Pelotas, carros, video	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGUEMOS EN EL PARQUE DEL JARDÍN

El día de hoy se les motivará a los niños/as a jugar con peluches de animales como conejo, elefante, pajaro entre otros para que los exploren y manipulen libre. En la experiencia de jugemos en el parque del Jardín se les llevara a los niños/as a estar en este espacio para que se familiaricen. Allí estarán por los sube-baja, gatean por el lugar fortaleciendo piernas, equilibrio y coordinación. Estar en los rodaderos en compañía de la docente. Montar en los carros para que se impulsen. Jugar con las pelotas de tela que hay en el espacio propuesto. Al finalizar se les cantará una melodía de calma para llevarlos al salón a seguir la rutina del Jardín. En la experiencia de la tarde desde el componente de salud se realizara el tema de prevención y manejo adecuado de la enfermedad diarreica aguda (EDA) con un video con titeres para que los niños/as lo observen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas les gusto jugar con los peluches de animales donde se observó que Mia, Luciana Andrik, Erick tomaron los peluches tocando sus texturas y lanzandolos lejos para después recogerlos e interactuar con ellos. En la experiencia del parque del Jardín se observo que los niños y niñas disfrutan de este espacios donde exploraron los juegos que hay allí como los rodaderos los carros de montar y los sube y baja Se observo que Sael Santiago Antonella Luciana, Mía, Andrik, Erick, y Fabian exploraron el entorno a través del cuerpo, el movimiento, las texturas y los objetos del parque. Descubrieron, se desplazaron y se relacionaron con sus compañeros fortaleciendo su autonomía y confianza Señalaban los peluches aros rodadero. Al final se les canto la melodía de Estrellita donde estas? para llevarlos al salón de vuelta. En la experiencia de la tarde se les hace la obra de titeres para decirles de la enfermedad diarreica aguda donde observan los titeres	Hoy me desde tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se refuerzan la construcción de confianza y autonomía, alegría curiosidad y motivación y estrechar vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21 nov 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Méndez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO EXPLORATORIO
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños/as a través de la exploración y vivencia de juegos tradicionales estimulando movimiento, curiosidad e interacción social			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la motricidad gruesa, la exploración sensorial y la interacción social mediante el juego libre y guiado en la piscina de pelotas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - Social - Expresión corporal		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela, Piscina de pelotas, pimpones de colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGUEMOS EN LA PISCINA DE PELOTAS

Para la bienvenida del día de hoy se invitará a los niños/as a jugar con las pelotas de tela con varias formas y colores para interactuar con ellas y sus pares. En la experiencia de juguemos en la piscina de pelotas se les llevará generando confianza a los niños/as en este espacio donde se introducirán en la piscina de pelotas para que exploren y manipulen el lugar la docente lanzará y recogerá pelotas para que los niños/as estén pendientes se estimulará su motricidad al rodar y gatear sobre las pelotas, se apoyarán con las paredes de la piscina fomentando el movimiento libre, la coordinación y la interacción. Al finalizar la experiencia se cantará una melodía de estrellita donde estás? para despedirse de la piscina de colores. Para la experiencia de la tarde se les presentará diferentes pimpones de colores para que los manipulen y lancen dentro del espacio del salón afianzando su coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas captaron su atención con las diferentes pelotas de tela donde las tomaron para lanzarlas y después correr detras de ellas como lo hizo Suel, Santiago, Andrik y Antonella Mia Valeria, fabian, Luciana y Erick tomaron las pelotas para observarlas, explorarlas y tratar de tirarlas lejos de su alcance. Para la experiencia del parque los niños/las fueron muy curiosas al estar en este espacio donde Suel, Antonella y Santiago escalaron rampas y las rodaron pateaban las pelotas y exploraron cada objeto que habia allí como Mia Valeria, Luciana, Erick Andrik y fabian se acercaron lentamente a los juegos sintiendose animados para explorar A través de sus movimientos, miradas, gestos y balbuceos comunicaron sus intereses y formas particulares de explorar. Al finalizar se les canto una melodia de Estrellita donde estas? En la experiencia de la tarde se les vio muy curiosos y animados como Santiago, Suel, Antonella a tomar las pompas de colores y lanzarlas lejos para después alcanzarlas y volver a repetir la operación.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al compartir las experiencias en distintos momentos. Se fortalecio el movimiento, coordinación y equilibrio fortalecieron la curiosidad y la autonomia, así mismo estrechar vinculos afectivos con sus compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: NOV 24 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia mediante experiencias sensoriales musicales y de movimiento fortaleciendo lo cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as la exploración sensorial musical y visual del Carnaval de Barranquilla mediante experiencias de color, movimiento y objetos simbólicos de esta tradición cultural colombiana			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social - Expresión corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes seguros., telas, plumas, mascaras, tambores, instrumentos musicales, pañuelos, cintas flores, maracas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CARNAVAL DE BARRANQUILLA

El día de hoy los niños/as se les invitará a jugar e interactuar con diferentes juguetes seguros para fortalecer sus vínculos afectivos e interacción social.
En la experiencia del Carnaval de Barranquilla a los niños/as se les recibirá con música de Carnaval (paro, cumbia, tambora) Se les presentará una cesta sensorial con elementos del carnaval como: plumas, tela brillante, máscaras., tambores, maracas, pandereta, telas de colores, pañuelos, cintas, flores. para que los niños/as los tomen libremente exploren y manipulen a su gusto. estimulando su atención visual, exploración táctil.
La experiencia se cerrará con una canción del Carnaval de Barranquilla para que los niños, niñas bailen y muevan su cuerpo. libremente con alegría y curiosidad.
Para la experiencia de la tarde. con los instrumentos musicales se captará la atención de los niños/as con diferentes canciones infantiles alegres con palmas. invitando los a tocar los instrumentos. apoyando su lenguaje no verbal. y verbal.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron muy atentos a interactuar con los juguetes seguros donde se observó que Suel Santiago, Andrik, Fabian, Luciana y Erick los exploraron a su gusto manipulandolos con agrado y curiosidad.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias del día de hoy donde se observó una manifestación cultural con alegría, diversidad y tradición así mismo aportar vivencias afectivas
En la experiencia del Carnaval de Barranquilla se observó que los niños/as les gusto ver la canasta sensorial con diferentes elementos donde por medio de balbuceos, sonrisas y expresiones gestuales. los niños y niñas se manifestaron con alegría y atención. Disfrutaron de las melodías o ritmos del Carnaval de Barranquilla donde Santiago Andrik, Luciana, Erick se movieron libremente expresando su alegría, aletearon las manos y daban pasos espontáneos; tuvieron los instrumentos musicales para manipularlos y tocarlos a su gusto. Iniciaron movimientos, intercambiaron miradas acercando a los niños/as a un Carnaval cultural importante de Colombia. Fortalecieron la exploración del entorno, la vinculación afectiva con sus compañeros y docente. Se finalizo con una canción alusiva al Carnaval de Barranquilla donde se les invito a los niños/as a bailarla y mover su cuerpo.	
En la experiencia de la tarde se observó que los niños/as les gusta que la docente le cante canciones o melodías infantiles donde inician palmas como Suel, Santiago, Andrik, Erick, Fabian y Luciana. Mueven su cuerpo al ritmo de la música.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Nov 25 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA ORDUZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO EXPLORATIVO.
PROPÓSITO: fayorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo lo cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as la exploración sensorial, visual y musical relacionada con la tradición colombiana de la Feria de la Flores permitiendo vivenciar texturas, colores, aromas y elementos propios de esta celebración.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal. Social. Expresión y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Titeres de animales y personajes, Flores de papel y de verdad, cintas de colores, música, instrumentos musicales, rompecabezas blando		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA FERIA DE LAS FLORES.

Para el día de hoy se les motivará a los niños y niñas a explorar los titeres de animales y personajes interactuando con ellos fomentando la creatividad.

En la experiencia de la feria de la Flores se sentarán los niños/as en las colchonetas se colocará música suave tipica antioqueña (pasillo, bambuco) Se colocarán flores grandes de papel, colores vivos y mariposas. Se les presentara una cesta sensorial con flores artificiales, cintas de colores, permitiendo que los niños/as las exploren, las aprieten, sacar, meter, oler, pasar de mano en mano. Con las cintas, se hace seguimiento visual moviéndolas lentamente frente al rostro de los niños/as. Se colocarán imagenes de esta celebración y música donde los niños/as con instrumentos musicales los tocarán libremente. realizando asi la experiencia con Flores de diferentes colores.

Para la experiencia de la tarde se motivará a los niños/as a explorar y manipular los cubos de rompecabezas blandos apoyando su pensamiento logico y agarre de pinza.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas exploraron y manipularon los títeres de animales y personajes donde se observó que Juliana, Fabian, Erick los toman en sus manos, los observan, interactuan con ellos se los llevan a la boca. Sael, Antonella Santiago y Mia interactuan entre sí mostrandolos a sus compañeros Con la experiencia de la Feria de las Flores se observó que los niños/as a través de la cesta sensorial les gusto tomar las flores artificiales /las cintas de colores, es así como Sael, Antonella intercambiaron algunas flores., Mia, Fabian, Erick y Andrik, las exploraron con su boca y manos, manifestando sonrisas, señalamientos, balbuceos y expresiones corporales al escuchar la música de la feria de las flores. donde se les vio animados, bailando al ritmo de la música, y tocando algunos instrumentos musicales Finalizando la experiencia apuntando juego y exploración En la experiencia de la tarde se les brindo los cubos de rompecabezas blandos donde se les observó que los manipularon con sus manos y boca. como Mia, Fabián, Andrik, Erick ajuntando su pensamiento lógico	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias donde se generó sensaciones de calma, bienestar y disfrute y al mismo tiempo vínculos afectivos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: NOV 27 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Favorecer en los niños/as el reconocimiento y valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia mediante experiencias sensoriales, musicales y de movimiento fortaleciendo lo cultural			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as la exploración sensorial, visual y táctil con elementos inspirados en las artesanías colombianas reconociendo colores, texturas y formas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa motriz.		RECURSOS / MATERIALES: Cantos de ~~Arrastre~~, imagenes de artesanias de Colombia cesta, retazos de tela, lana gruesa, cintas de colores pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DESCUBRIENDO LAS ARTESANIAS DE COLOMBIA.

Para la bienvenida, los niños y niñas estarán jugando con diferentes cantos de arrastre apuntando su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio.

Para la experiencia de descubriendo las Artesanias de Colombia se presentará a los niños/as una cesta sensorial artesanal, con materiales seguros y adaptados como retazos de telas coloridas, lanas gruesas de lana, aros con cintas de colores donde los niños/as exploraran las texturas con manos y pies. Así mismo, jalaran, arrugaran, estiraran y tocaran las lanas gruesas, apuntando su exploración sensorial y táctil. Al finalizar se entonara una melodía de Colombia como un bambuco o pasillo para que los niños/as muevan su cuerpo.

Para la experiencia de la tarde. se les brindará a los niños/as las pelotas grandes y medianas de tela para apuntar su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron jugando con los diferentes carritos de arrastre donde se vio que Sael, Antonella, Santiago y Andrik les gusta empujarlos en todo el espacio del salón afianzando su coordinación y equilibrio. Mia, Luciana y Fabian Enrique manipularon los carritos moviendo las ruedas. En la experiencia de descubriendo las texturas de Colombina se observó que los niños y niñas manipularon lo que estaba contenido en la cesta como lo fueron las telas de colores los aros que cintas de colores, Luis Angel donde se observó que Santiago, Sael, Antonella y Andrik manipularon los elementos con curiosidad y asombro. Mia, Luciana, Fabian y Enrique tocaron las telas donde se les de contentos y a su vez curiosos; intercambiaron miradas e interactuaron entre ellos. Al finalizar la experiencia se les coloco música colombiana de tambores donde Sael, Andrik y Mia les gusta mover su cuerpo al ritmo de la música. Para la experiencia de la tarde estuvieron jugando con las pelotas grandes de colores donde se observó que Santiago, Sael y Antonella interactuan con ellos en el espacio del salón.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañamiento de las experiencias donde se fortalecieron la comunicación temprana el vínculo afectivo y la participación activa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 18 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YALINA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MUSICAL
PROPÓSITO: favorecer en los niños/as el reconocimiento y la valoración de algunas costumbres y tradiciones culturales de Colombia mediante experiencias sensoriales musicales y de movimiento fortaleciendo la cultura			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover en los niños/as la exploración sensorial y motriz a través de ritmos y sonidos de la música tradicional Colombiana, reconociendo los instrumentos musicales y ritmos específicos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: instrumentos musicales, música Colombiana, imagenes de instrumentos musicales tradicionales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ESCUCHEMOS MÚSICA TRADICIONAL COLOMBIANA.

El día de hoy los niños y niñas captarán su atención con los diferentes instrumentos músicales como las maracas, tambores, panderetas fortaleciendo su apreciación musical.

Para la experiencia de escuchemos música tradicional Colombiana los niños/as estarán sentados en las colchonetas donde estarán con los instrumentos musicales escuchando algunas canciones típicas de Colombia como el bambuco, la cumbia, currulao entre otros. permitiendo que los niños/as libremente toquen los instrumentos., los sacuden, los golpeen suavemente. se invitará a los niños/as a realizar movimientos sencillos como palmas suaves, balanceo, alzando los brazos mientras suena la música. Al realizar la experiencia se colocan las canciones que más les llame la atención a los niños/as para que muevan su cuerpo libremente.

Para la experiencia de la tarde se les presentará a los niños/as los pinceles de colores. apretando su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy manipularon a su gusto los instrumentos musicales como las maracas tambores y panderetas haciendolas sonar con agrado y curiosidad. Suel, Santiago, Andrik, Erik, Mia tomaron los instrumentos e interactuaron con ellos aportando su motricidad fina y concentración En la experiencia de escuchemos música colombiana tradicional se observó que los niños como Suel Santiago Andrik, Erik y Fabian como las niñas Mia Valeria, Antonella y Lucana se conectaron con la música desde el disfrute, el cuerpo y la curiosidad. Se expresaron con balbuceos, sonidos espontáneos, risas, señalamientos y movimientos corporales mientras escuchaban las melodías. Con la docente Suel, Mia y Santiago se tomaron de las manos para realizar una ronda se observaron alegres, seguros y animados. Al realizar la experiencia se coloca la canción "Colombia Tierra Querida" donde se observa alegria en los niños/as Para la experiencia de la tarde se observó que los niños/as interactuan con los pimpones de colores Suel, Santiago, Andrik y Antonella. Los lanzan lejos para luego correr detras de ellos aportando su motricidad gruesa.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias del día de hoy donde la música se convirtió en una oportunidad para fortalecer la comunicación temprana, el desarrollo sensorial, la expresión corporal y los vínculos afectivos.

Powered by CamScanner